

# RÉSUMÉ D'UNE ÉTUDE DE CAS (Travail noté 1)

---

*(Semaines 1 à 15 – 20 points)*

## Objectif

Effectuer le résumé d'une étude de cas portant sur une région impactée par les changements climatiques.

## Description

Ce premier travail noté porte sur le dernier module du cours, mais pourra être effectué durant la durée totale du cours.

Veuillez lire attentivement les consignes avant de réaliser ce travail. Si vous avez des questions à poser ou si vous éprouvez des difficultés, n'hésitez pas à communiquer avec votre personne chargée d'encadrement.

## Consignes

1. Suivez les consignes du module 7. Selon vos intérêts personnels, choisissez l'une des études de cas régionales qui y sont présentées. Si, compte tenu de votre expérience et de vos intérêts, aucune d'entre elles ne vous intéresse particulièrement mais que vous avez des éléments vous permettant de travailler à une autre étude de cas, il sera possible de le faire sous réserve d'en discuter avec la personne chargée d'encadrement au préalable et en autant que vous puissiez fournir des références pour supporter votre cas tout en tenant compte des exigences du travail (ci-dessous).
2. Prenez des notes au cours de la lecture de l'étude de cas choisie et du visionnement des vidéos s'y rapportant (selon le cas). Notez aussi vos réflexions et vos préoccupations quant aux stratégies d'adaptation préconisées pour cette région.
3. À la suite de la lecture du cas choisi et du visionnement des vidéos (selon le cas choisi), faites un résumé des grands points de l'étude de cas et appuyez celui-ci d'un ou de plusieurs schémas.
4. Le travail doit être présenté sous forme d'un article scientifique (de 10 à 15 pages) comprenant notamment un résumé, une introduction, la synthèse des discussions, une bibliographie, etc. Référez-vous à l'article intitulé [Tipping elements in the Earth's climate system](#) de Lenton, Held, Kriegler, Hall, Lucht, Rahmstorf, et Schellnhuber pour un exemple concret.

5. Une bibliographie devra accompagner votre travail. Vous devez identifier clairement les sources d'information que vous avez utilisées (rapports scientifiques, articles scientifiques, médias, journaux, documentaires, sites web, etc.). Celle-ci devra comprendre un certain nombre de références de source scientifique reconnue. Elle peut être alimentée des références fournies dans le cours.

Pour le détail sur le format et les références, consultez le Guide de rédaction.

Le travail doit être accompagné de la feuille d'identité. Comme il a été mentionné, votre travail doit comprendre entre 10 et 15 pages. Ceci exclut la feuille d'identité, la table des matières, les références, les figures et les tableaux.

Vous avez la session pour effectuer ce travail. Par contre, la version définitive de ce travail devra être envoyée par courriel à votre personne chargée d'encadrement au plus tard à la 15<sup>e</sup> semaine du cours.

## Notation

Ce travail compte pour 20 % de la note globale.

Qualité du travail : (15 %)

- qualité de la synthèse;
- identification de l'étude de cas choisie;
- cohérence d'ensemble;
- intégration des connaissances;
- complétude des informations;
- respect des consignes.

Bibliographie : (5 %)

- cohérence des références trouvées;
- justification des références;
- respect des normes de présentation.

## Références complémentaires

Arctic Council. 2004. *Impacts of a Warming Arctic : Arctic Climate Impact Assessment*. ACIA Overview report, Cambridge University Press, [En ligne]. <http://amap.no/workdocs/index.cfm?action=getfile&dirsub=%2FACIA%2Foverview&filename=ExecSummary.pdf&CFID=5844&CFTOKEN=71FD4AA9-13B8-79A5-DBB3CCEC51FC02EA&sort=default> (Consulté le 2 novembre 2009)

Giroux, Dalie et Soumis, Nicolas. 2000. Aspects de la problématique développement et conservation en amazonie brésilienne. *Vertigo*, volume 1, numéro 1, avril, [En ligne]. <http://vertigo.revues.org/index4028.html> (Consulté le 2 novembre 2009)

Lucotte, Marc. 2008. La Chine et l'environnement : pièce en quatre actes (tragédie ou comédie?). Regards sur le monde, *Vertigo*, [En ligne]. <http://vertigo.revues.org/index7783.html> (Consulté le 6 novembre 2009)

Lenton, T. M., Held, H., Kriegler, E., Hall, J. W., Lucht, W., Rahmstorf, S. et Schellnhuber, H. J. 2008. Tipping elements in the Earth's climate system. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 105, p. 1786-1793. [En ligne]. <http://www.pnas.org/content/105/6/1786.full.pdf> (Consulté le 2 novembre 2009).

UNFCCC. 2006. *Background paper on impacts, vulnerability and adaptation to climate change in Africa*, [En ligne]. [http://unfccc.int/files/adaptation/adverse\\_effects\\_and\\_response\\_measures\\_art\\_48/application/pdf/200609\\_background\\_african\\_wkshp.pdf](http://unfccc.int/files/adaptation/adverse_effects_and_response_measures_art_48/application/pdf/200609_background_african_wkshp.pdf) (Consulté le 30 octobre 2009)